

國立臺北護理健康大學
各學制學雜費收費基準調整計畫書

105 年 7 月 12 日

目錄

壹、 摘要.....	1
一、 調漲理由.....	1
二、 調漲幅度.....	1
三、 支用計畫的規劃及用途說明.....	2
四、 調整經過程序.....	2
五、 校務會議決議事項.....	2
六、 教育部審議結果.....	2
貳、 學校基本資料.....	3
一、 財務狀況.....	3
(一) 財務指標檢視.....	3
(二) 助學指標檢視.....	3
(三) 收支概況說明.....	4
(四) 開源節流措施.....	5
二、 人員及學習資源概況.....	7
(一) 教職員工生人數.....	7
(二) 校地及校舍面積.....	8
(三) 教室設備.....	9
(四) 圖書資料.....	10
三、 辦學綜合成效說明.....	11
(一) 校務評鑑結果.....	11
(二) 研究發展成績.....	12
(三) 畢業生就業情形.....	12
(四) 國際化成效.....	13
(五) 獲獎成績.....	14
四、 校務發展計畫.....	16
參、 學雜費使用情況.....	18
一、 教學成本分析.....	18
二、 獎助學金支出分析.....	18
肆、 學雜費調整理由.....	20
一、 平均單位教育成本與單位收入差異過大.....	20
二、 人事成本漸增.....	21
三、 持續照顧弱勢學生.....	21
四、 學生諮商輔導需求增加.....	22
五、 持續加強學生學習輔導.....	24
六、 學生生活空間品質需求.....	25
七、 圖書儀器設備需求.....	26
八、 校園公共資源支出增加.....	26
九、 本校學雜費收費基準與其他國立大學比較屬偏低.....	26
伍、 學雜費調整計算方法.....	29

一、大學部.....	29
(一) 日間部.....	29
(二) 進修部.....	30
二、研究所.....	30
(一) 碩士班一般生.....	30
(二) 碩士在職專班.....	30
(三) 博士班.....	30
陸、學雜費調整支用計畫.....	32
一、增加弱勢學生獎助學金及證照補助.....	32
二、強化學習困難學生學習與諮商輔導.....	34
三、提升教與學成效.....	36
四、增加圖書資源.....	37
柒、總結.....	38

表目錄

表 1、本校學雜費調整後每學期收入變化預估表.....	1
表 2、調漲學雜費後增加之學雜費收入主要用途.....	2
表 3、財務指標檢視表（近 3 年現金結餘比率）.....	3
表 4、近 3 年獎助學金提撥比率.....	4
表 5、本校歷年收支餘絀決算表.....	4
表 6、100~104 學年度外國學生、僑生、港澳生、陸生人數資料表.....	6
表 7、本校 100~104 年度增加資產使用及權利金收入資料表.....	6
表 8、本校 100~104 年度利息收入資料表.....	6
表 9、近 5 年水、電使用度數.....	7
表 10、教職員工人數.....	7
表 11、近 5 學年度學生人數.....	8
表 12、校地土地資料.....	8
表 13、校舍面積資料.....	9
表 14、教務處教學教室與設備.....	10
表 15、各系所專業教室.....	10
表 16、近三年各類型圖書資料館藏統計.....	11
表 17、專業類評鑑結果（學院）.....	11
表 18、近三年研究能量統計表.....	12
表 19、近 3 學年度學生畢業一年就業情況調查.....	13
表 20、101~104 學年度推動國際合作推動工作與執行成效.....	13
表 21、每生單位成本及學雜費占教學成本比率.....	18
表 22、近 3 年獎助學金分配統計表.....	18
表 23、近 3 年本校每生每年單位成本分析.....	20
表 24、近 3 年人事費統計表.....	21
表 25、本校近 3 年弱勢學生人數統計表.....	22
表 26、本校近 3 年個別諮商服務統計表.....	22
表 27、本校內江校區近 3 年諮商服務人次統計表.....	23
表 28、本校近 3 年心理衛生推廣活動參與人次統計表.....	23
表 29、100~103 學年度教學助理服務平均滿意度.....	24
表 30、受預警學生接受輔導後通過課程人次表.....	24
表 31、歷年預警輔導通過率變化情形.....	24
表 32、教學助理歷年人數表.....	25
表 33、教學助理協助課程涵蓋率.....	25
表 34、近三年圖書資料採購數量統計.....	26
表 35、國立大學 104 學年度護理系學雜費收費一覽表.....	27
表 36、國立大學大學部 104 學年度理農學院學雜費收費一覽表.....	27
表 37、技專校院大學部 104 學年度理農學院學雜費收費一覽表.....	28
表 38、本校學雜費調整後之收入變化預估表.....	29

表 39、大學日間部學雜費調整前後比較.....	29
表 40、大學進修部學分學雜費調整前後比較.....	30
表 41、碩士班一般生學雜費調整前後比較.....	30
表 42、碩士在職專班學分學雜費調整前後比較.....	30
表 43、博士班學雜費調整前後比較.....	31
表 44、調漲學雜費後增加之學雜費收入主要用途.....	32
表 45、105 年度獎助學金預算增編對照表.....	33
表 46、105 年度增聘人力與心理衛生推廣活動經費表.....	34
表 47、接受 TA 輔導協助學生人次.....	35
表 48、學生學習輔導方案調整前後經費運用說明.....	35
表 49、提升教與學成效（教師成長社群）經費調整支用表.....	37
表 50、提升教與學成效（MOOCs 課程）經費調整支用表.....	37
表 51、提升教與學成效（新增項目）經費調整支用表.....	37

前 言

本校自創校迄今已有 68 載，並於民國 99 年 8 月經教育部核准改名「國立臺北護理健康大學」，設有護理、健康科技、人類發展與健康三個學院及通識教育中心，為我國第一所護理技術職業教育高等學府，歷來扮演護理健康技職教育先驅者及示範者之角色，培養了無數優質的健康照護人才，對台灣地區的醫療衛生及健康照護的領域貢獻卓著。

近年本校根據校務發展計畫與系所合一政策，務實推動學校發展，由於辦學卓越校務漸臻完善且成績斐然，在 104 學年度已獲准增設三系（語言治療與聽力學系、休閒產業與健康促進系、長期照護系），並獲准將於 105 學年度再增設二系（助產婦女健康照護系、高齡健康照護系）。系所規模從原 6 系 12 所，逐步達到 11 系 12 所之規模，其中 10 系所已完成系所合一目標。此外，護理學院亦將於 105 學年度配合政府衛福政策增設學士後護理系，積極培育護理人力，以應社會殷切需求。

為能提昇學生學習環境、確保校園環境安全及更為友善求學空間，本校積極投入資源進行各項建設，惟財務負擔亦日漸沉重。預計 106 年中將著手興建教研大樓及第三宿舍大樓，所需校務基金各約 1 億 9 千萬元及 5 億 5 千萬元。而本校自 104 學年度設立語言治療與聽力學系、休閒產業與健康促進系、長期照護系所增聘師資人數及 105 學年度增設案獲准通過之助產婦女健康照護系及高齡健康照護系及學士後護理系所需聘任師資人數（實際核配人數）共計 12 人，其每年所需增加之人事費用約 1200 萬元。整體而言，本校 104 年人事費較 103 年多約 1 千 4 百多萬，105 年亦呈上揚趨勢（主因為增系聘任師資，提升教學品質）。另近年為提升教學之品質與成效亦投入相當資源以強化或提升教師專業成長社群、新進教師研習營及教師薪火相傳計畫、微型教學計畫、教師專業成長講座活動、補救教學制度、「推動學習輔導提升學習成效」、「數位科技導入精進教學」及其他圖儀設備之購置等。而計畫性校舍維護、整建、改善無障礙設施及隨著物價上漲及電費調漲，學校必要支出亦持續提高；此外，102 年實施之二代健保、學生工讀或兼任助理等每學年亦約增加雇主負擔保費；另政府為保障學生工讀及兼任助理之勞動權益，自 103 學年度起學校增加支付勞、健保等雇主負擔保費皆需由學校吸收。學校在政府補助沒有成長，自籌經費相當有限，以及護理學校募款不易等困境下，形成學習與教學品質提升之嚴峻挑戰。

學校對每位學生皆視如一株具有無限潛能之幼苗，以愛與關懷為之灌沃，致力營造優質學習環境、提昇教學品質，並加強弱勢協助。考量學校已至少 14 年未調整學雜費，與其他國立大學理學院相比，學雜費收費基準實屬偏低，更為技職體系國立學校之最低標準。面對財務上的困難與挑戰，學校除加強節約經費及加強各項自籌收入外，為能合理反映教學成本，不得不在適度範圍內調整學雜費，以增加學校收入。倘若學雜費能獲調漲，亦必當秉持「取之於學生，用之於學生」之原則，用於增加弱勢學生獎助學金及證照補助、強化學習困難學生學習與諮商輔導、提升教與學成效、增加圖書資源等項目，並以優先照顧弱勢學生為原則，以期達成追求大學教育卓越、締造優質學府的目標。

壹、摘要

一、調漲理由

1. 本校自 90 學年度起已至少 14 年未調整學雜費。
2. 本校與其他國立大學理學院相比，學雜費收費基準實屬偏低，更為技職體系國立學校之最低標準。
3. 平均單位教育成本與單位收入差異過大，學雜費收入已不足以支應行政管理、教學研究訓輔及獎助學金等支出。
4. 政府補助經費未能成長，加上學雜費已凍漲多年，在經費拮据的情況下，恐有影響學生受教品質之虞。
5. 消費者物價指數持續漲幅，但學雜費並未配合調整。油電雙漲，二代健保補充保費、學生兼任助理納保等，都由各校自行吸收。
6. 高等教育非屬國民義務教育範疇，基於「受益者付費」原則，學生須繳納學雜費，以支付部分教育成本。

二、調漲幅度

1. 大學部漲 2.5%，每生平均約增 270~640 元/學期，全校每學期約增加 210 萬元收入。
2. 研究生漲 2.5%，每生平均約增 400~500 元/學期，全校每學期約增加 40 萬元收入。

表 1、本校學雜費調整後每學期收入變化預估表

(單位：元)

項 目		預估應有學生人數 (A)	原每名學生學雜費繳費金額 (B)	2.5%調幅後，學生繳費金額 (C)	增加金額 (D=C-B)	預估每學期增加金額 (E=A*D)
學制	學士班-日間部	3,000	25,600	26,240	640	1,920,000
	學士班-進修部	650	11,400 (註 a)	11,676	276	179,400
	碩士班	600	19,220 (註 b)	19,699	479	287,400
	碩士在職專班	170	19,980 (註 c)	20,478	498	84,660
	博士班	55	18,225 (註 d)	18,676	451	24,805
總計		4,475	94,425	97,715	3,290	2,496,265

註：a.進修部：應修學分 72 學分/6 學期=每學期應修 12 學分

b.碩士班：各所應修學分平均約 36 學分/6 學期=每學期應修 6 學分

c.碩專班：各所應修學分平均約 36 學分/6 學期=每學期應修 6 學分

d.博士班：學分 34/6 學期=每學期應修 5 學分

三、 支用計畫的規劃及用途說明

學校秉持「取之於學生，用之於學生」之精神，用於增加弱勢學生獎助學金及證照補助、強化學習困難學生學習與諮商輔導、提升教與學成效、增加圖書資源等項目，並以優先照顧弱勢學生為原則。各項主要用途與分配規劃如表 2 所示：

表 2、調漲學雜費後增加之學雜費收入主要用途

(單位：元)

項 目	收 入	支 出	分配比重
調漲 2.5% 後每年預計增加之學雜費金額	5,000,000		
增加弱勢學生獎助學金及證照補助		2,572,000	51.44%
強化學習困難學生學習與諮商輔導		1,435,000	28.70%
提升教學品質與成效		709,000	14.18%
購置圖書期刊		284,000	5.68%
合計	5,000,000	5,000,000	

四、 調整經過程序

1. 105 年 1 月：行政會議通過「學雜費調整作業要點」
2. 105 年 2 月：計畫提案
3. 105 年 3 月：外審專家諮詢與建議
4. 105 年 4 月：學雜費審議小組審議（第一次）
5. 105 年 4-5 月：公聽會二次
6. 105 年 4-5 月：學生意見陳述及回覆
7. 105 年 5 月：學雜費審議小組審議（第二次）
8. 105 年 5 月：校務會議決議

五、 校務會議決議事項

1. 調幅：各學制調漲 3.5%。
2. (摘錄決議) 本案經校務委員充分討論後，同意於「補助弱勢、清寒學生優先」之大原則下，通過學雜費送審表件及計畫書。

六、 教育部審議結果

依教育部函文臺教技(四)字第 1050087869 號，同意本校日間學制學士班 2.5% 調幅。
(註：其他學制另案報部備查)

貳、 學校基本資料

一、 財務狀況

(一) 財務指標檢視

從表 3 可知，本校近 3 年應自籌數高於學雜費收入逐年由 102 年度之 7,787 萬元增至 104 年度之 9,235 萬元，且近 3 年常態現金結餘率小於 15%，均符合專科以上學校學雜費收取辦法所規定之標準。

表 3、財務指標檢視表（近 3 年現金結餘比率）

（單位：元）

項 目	條 件	102年度	103年度	104年度
學雜費收入		167,722,558	171,520,209	179,245,334
學校總收入		666,333,198	688,819,589	699,631,985
應自籌數		249,108,688	278,729,541	267,709,656
近3年學校應自籌數與學雜費收入平均差額	近3年應自籌數高於學雜費收入	77,868,543	89,837,099	92,353,261
近3年平均現金結餘率（%）	近3年常態現金結餘率 < 15%	7.88%	5.75%	7.27%

註：

1. 學校總收入：國立學校包括業務內外收入，如勞務、教學、租金及權利、財務、其他業務等收入，但不包含邁向頂尖大學計畫及獎勵大學教學卓越計畫等收入。
2. 應自籌數：「管理及總務費用、教學研究及訓輔成本、學生公費及獎勵金」三項支出，扣減政府補助款（本部經常門補助款）。
3. 現金結餘率=（經常門現金收入－經常門現金支出＋國庫撥款增置動產及其他資產現金收入－購置動產及其他資產現金支出）／經常門現金收入。
4. 現金結餘率計算式中不含土地改良物及房屋等不動產支出。

(二) 助學指標檢視

本校提撥之獎助學金占學校總收入的 4.78%，高於專科以上學校學雜費收取辦法所規定的 1.5%；又校內獎助學金佔學雜費收入的 14.9%，亦遠高於教育部所規定 3%~5% 的提撥比例；此外，助學金占獎助學金總額比例高達 95% 以上，同樣高於法定標準的 70%。助學指標檢視如下表。

表 4、近 3 年獎助學金提撥比率

(金額單位：元)

項 目	102 年度		103 年度		104 年度	
	金額	人次	金額	人次	金額	人次
校內提撥獎學金	784,780	312	970,391	313	1,164,471	350
校內提撥助學金	25,717,702	2,399	26,103,741	2,423	25,551,082	2,141
校內提撥獎助學金合計	26,502,482		27,074,132		26,715,553	
校內提撥助學金佔獎助學金比例	97.04%		96.42%		95.64%	
學雜費收入	167,722,558		171,520,209		179,245,334	
校內提撥獎助學金佔學雜費收入比例	15.8%		15.78%		14.9%	
校外捐贈(補助)獎助學金	8,493,478		8,060,357		6,721,850	
學校總收入	666,333,198		688,819,589		699,631,985	
獎助學金佔總收入比例	5.25%		5.1%		4.78%	

(三) 收支概況說明

學校主要收入來源有教育部教學研究補助收入，近年平均約占總收入 50%，學雜費收入平均約占總收入 24%，自籌款收入(含教育部教卓等計畫型補助)平均約占總收入 26%。另外，支出部分，最大宗部份為教學研究及訓輔成本，近年平均約占總支出 68%。近五年學校營運收支餘絀決算情形，詳參下表，本校 102 年度賸餘 580 萬，103 年度首度發生短絀 916 萬元，104 年度短絀 1,605 萬元，105 年預計短絀數 4,959 萬元，計增加短絀 5,539 萬元。主要是本校改制科大配合校務發展增設新系，故增聘專兼任教師及行政人員，相關人事費用 105 年度較 102 年度增加 6,681 萬元，而同期學雜費收入及教育部補助僅增加 3,269 萬元所致。

表 5、本校歷年收支餘絀決算表

(單位：元)

項 目	100 年度	101 年度	102 年度	103 年度	104 年度
年度經常門收入合計	678,537,409	714,040,278	694,734,383	722,913,404	707,063,925
學雜費收入淨額	160,871,402	165,650,938	167,722,558	171,520,209	179,245,334
5 項自籌收入合計數	120,189,417	126,893,631	108,223,584	127,118,355	118,162,345
建教合作收入	54,787,080	56,990,800	50,728,947	59,781,856	53,284,497
推廣教育收入	14,686,208	21,398,374	18,048,010	23,552,547	21,571,643
利息收入	9,895,708	11,553,295	11,725,895	12,317,990	13,211,292

項 目	100 年度	101 年度	102 年度	103 年度	104 年度
增加資產使用及權利金收入	37,972,975	33,551,251	25,410,905	28,666,238	29,267,158
受贈收入	2,847,446	3,399,911	2,309,827	2,799,724	827,755
教學研究補助收入	345,413,000	352,173,249	348,328,000	348,328,000	356,052,000
其他補助收入	47,651,123	64,454,717	65,794,953	72,093,851	49,032,079
其他收入	4,412,467	4,867,743	4,665,288	3,852,989	4,572,167
年度經常門支出合計	666,069,735	698,473,676	688,930,501	732,071,675	723,112,883
教學成本	518,246,947	541,145,046	540,784,841	589,200,958	575,386,801
教學訓輔成本	452,100,472	474,464,144	476,118,297	510,287,313	501,096,335
建教合作成本	53,360,046	52,277,930	50,966,894	57,407,097	52,820,873
推廣教育成本	12,786,429	14,402,972	13,699,650	21,506,548	21,469,593
管理及總務費用	114,438,278	112,264,565	107,107,649	102,176,961	109,181,030
學生公費	11,049,316	12,011,314	14,210,742	14,593,267	13,484,291
其他費用	22,335,194	33,052,751	26,827,269	26,100,489	25,060,761
年度餘絀情形	12,467,674	15,566,602	5,803,882	-9,158,271	-16,048,958

註：

1. 學雜費收入已含在職專班學雜費收入，並扣除減免數。
2. 教學研究補助收入係教育部經常門補助收入。
3. 資產使用及權利金收入為宿舍、停車場地等活動場所使用收入。
4. 其他收入包括招生考試收入、違規罰款收入及雜項收入。
5. 其他費用包括招生考試費用及雜項費用。

(四) 開源節流措施

在不提高學雜費收費基準之前提下，本校除隨時檢討擰節支出外，為因應 103 年度預計首次出現短絀，於 103 年度由各單位提報開源節流措施，經業務會報、行政會議及校務會議通過實施，並於業務會報追縱執行情形，重要措施說明如下。

1. 開源措施

(1) 增加學雜費收入：

本校僑生、陸生、港澳生及外國生等外加員額，因本校積極招生由 100 學年度之 29 人陸續增加至 104 學年度之 101 人，其中陸生與外國生之學雜費約為本地生的 2 倍。

表 6、100~104 學年度外國學生、僑生、港澳生、陸生人數資料表

類別/學年度	100學年度	101學年度	102學年度	103學年度	104學年度
僑生	6	13	18	21	28
港澳生	2	6	16	24	34
陸生	0	0	0	2	4
外國生	21	33	43	38	35
總計	29	52	77	85	101

(2) 增加資產使用及權利金收入：

104 年 12 月 8 日召開之總務會議決議就本校各項場地出借費用酌予調升及新增各專業教室租借之收費。另本校即將興建之學生第三宿舍，預計保留部分樓層供出租使用，以增加本校自籌收入。

表 7、本校 100~104 年度增加資產使用及權利金收入資料表

(單位：千元)

年度	100年	101年	102年	103年	104年
金額	37,973	33,551	25,411	28,666	29,267

註：102年度因游泳池及幼稚園停止委外經營致收入大幅降低。

(3) 有效財務經營與管理：

103 年底起積極管理本校定期存款與活期存款，由固定存一年定存之理財方式，逐步調整為利率較高之二年定期存款，每日活期存款餘額由平均每日 1 億元降低為 3 千萬元，其餘轉存定存以增加孳息收入，104 年度利息收入較 103 年度增加 89 萬元，為前一年度 59 萬元之 1.5 倍。

表 8、本校 100~104 年度利息收入資料表

(單位：千元)

年度	100年	101年	102年	103年	104年
金額	9,896	11,553	11,726	12,318	13,211

2. 節流措施

(1) 縮減年度分配經費：

各學術及行政單位之業務費於 104 及 105 年度通刪 10%，依 103 年分配數 90%辦理，擲節費用支出。另各行政單位新增工作項目於 104 年度一律刪除，105 年度則減半支出，新增工作項目如有必要由各單位延續性經費檢討勻支。

(2) 推動節能：

本校自 100 年度起於整體亮度不變之原則下，加強各公共空間照明用電減量及逐步汰換採用節能燈具；此外，於各公共區域廁所水龍頭全面加裝節水器，並加強宣導節能減碳，節省能源費用支出。下表顯示近 3 年水、電用量度數，在推行節約能源下，本校使用度量逐年下降。

表 9、近 5 年水、電使用度數

項 目	100年	101年	102年	103年	104年
用水度數	147,957	148,935	123,824	134,458	119,136
用電度數	5,710,400	5,330,600	4,576,700	5,399,200	5,150,800

註：

- 1.102年度因樂育樓及游泳池暫停使用，故用電度數明顯較低。
- 2.所列數據為石牌校區使用度數。

二、 人員及學習資源概況

(一) 教職員工生人數

1. 教職員

本校自 97 年 8 月 1 日起陸續淨增加專任教師 13 人後，但自 102 學年起本校因校務基金考量，未再增聘專任教師，專任教師維持 140 人、專案教師 3 人及實習課程教學人員 21 人。近年亟需具業界教師協助教學，兼任教師自 102 學年至 104 學年度止，每學年維持需求 204 至 247 人，至今增加 43 人，增加比率 17.41%。行政職員、助教及教官採員額合理配置原則予以管控。約用人員則配合校務基金及教卓與典大計畫經費情形，適時調控人力，於 104 學年度減少 10 人。技工工友及駐衛警依中央政策採出缺不補，102 學年至 104 學年已退休 3 人，現有 17 人。

表 10、教職員工人數

類 別	專任教師 (含專案教師及實習課程教學人員)	兼任 教師	行政 職員	約用 人員	助教	教官	技工 工友 駐衛警
102 學年度	161	204	44	99	5	3	20
103 學年度	164	246	45	101	5	2	20
104 學年度	164	247	44	91	4	3	17

註：上開統計資料係以當年度 10 月 15 日為計算基準。

2. 學生

本校近年來學生人數持續成長，104 學年度已達 4,657 人，預估 106 學年度學生數將可突破 5,000 人，學士班與碩博士班學生之比例為 8：2。另本校也致力於招收境外生，近年境外生人數亦持續增加。近五年學生人數統計如下表。

表 11、近 5 學年度學生人數

項 目		100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
國 籍	本地生	4,068	4,206	4,272	4,324	4,556
	境外生	29	52	77	85	101
學 制	學士班	3,262	3,408	3,480	3,601	3,829
	碩士班	620	624	625	575	585
	碩士在職專班	157	162	181	180	183
	博士班	58	64	63	53	60
總計		4,097	4,258	4,349	4,409	4,657

註：

- 100 至 104 學年度註冊人數統計以第 1 學期實際註冊在學學生為計算基準。
- 依據「校務基本資料庫第 1 學期以 10 月 15 日為資料調查基準日」。
- 境外生包括：外國學生、僑生、港澳生、陸生

(二) 校地及校舍面積

本校共有校本部與城區部二校區，其中校本部位於臺北市北投區，共有土地七筆，面積合計 71,466 平方公尺，城區部位於臺北市萬華區共有土地一筆，面積為 11,362 平方公尺，校地總面積為土地八筆，面積合計 82,828 平方公尺，詳細資訊如下表所示。

表 12、校地土地資料

校 區	土地標示			
	縣市/鄉鎮市區	地段(含小段)	地號	面積 (平方公尺)
分部	台北市萬華區	漢中段一小段	0789 地號	11362
校本部	台北市北投區	振興段二小段	0104 地號	15
校本部	台北市北投區	振興段二小段	0393 地號	24
校本部	台北市北投區	振興段二小段	0053 地號	2506
校本部	台北市北投區	振興段二小段	0054 地號	933
校本部	台北市北投區	振興段二小段	0005 地號	71
校本部	台北市北投區	振興段二小段	0006 地號	389
校本部	台北市北投區	振興段二小段	0008 地號	67528

本校校舍建築物共有 18 棟，其中校本部 12 棟，城區部 6 棟，校舍總樓地板面積 77,033.5 平方公尺，其中有學生宿舍三棟，提供 1,350 個床位，其他教學及研究空間為 57,003.97 平方公尺，相關建築物詳細資訊如下表所示。

表 13、校舍面積資料

編號	建築物名稱	校區	面積 (平方公尺)
1	親仁樓	校本部	11656.96
2	行政大樓	校本部	3177.24
3	教學大樓	校本部	4950.26
4	科技大樓	校本部	6919.34
5	圖書館	校本部	5421.46
6	體育館	校本部	3026.63
7	明倫館	校本部	5112.21
8	蕙質樓	校本部	6871.37
9	蘭心樓	校本部	6292.01
10	學生餐廳	校本部	1149.76
11	水療中心	校本部	2670.29
12	樂育樓	校本部	3647.46
13	文教大樓	城區部	4620.53
14	舊五層醫療大樓	城區部	2648.40
15	供應大樓	城區部	1470.95
16	學生宿舍	城區部	3664.76
17	長照大樓	城區部	532.48
18	職務宿舍	城區部	3201.39
合 計			77033.5

(三) 教室設備

本校教務處所屬教室包括普通教室 37 間、專業教室 10 間及研討室 5 間，教室內的設備包含多功能 E 化講桌、電子白板、單槍、無線麥克風、DVD 撥放器、電動螢幕、喇叭，及變化多端即時反饋系統 (IRS) 等現代化教學相關設備；各系所所屬的專業教室共 34 間，各系所依其教學目標所需購置專業領域及教學相關設備。教務處及各系所每年須編列固定經費以維護、修繕、汰舊及更新相關專業及教學設備，以符合教師及學生教學之需求。

表 14、教務處教學教室與設備

類別	數量	說明
普通教室	37	多功能 E 化講桌、單槍、無線麥克風、DVD 撥放器、電動螢幕、喇叭，及變化多端 IRS 等完整現代化設備教學。
專業教室	10	電子白板、多功能 E 化講桌、單槍、無線麥克風、DVD 撥放器、電動螢幕、喇叭及變化多端 IRS 等完整現代化設備教學。
研討室	5	單槍、電動螢幕、無線麥克風以研究討論為主

表 15、各系所專業教室

系所名稱	數量	說明
幼保系	4	家庭式示範教室、多功能地板教室、健康照護教室、知覺動作教室
旅遊所	1	陶藝休閒專業教室
通識中心	3	語言教室生、物實驗室、化學實驗、營養教室
教學發展中心	1	多媒體教學實驗室
電算中心	6	電腦教室
護理系	4	護理實驗室、醫學美容教室、長期照護聯合示範教室、身評教室
中西所	6	療膳教室、多功能專業教室、電子顯微實驗室、資訊影像實驗室、生物能量信息實驗室、舒壓療癒室
生諮系	3	個別諮詢室、家庭諮詢室、團體諮詢室
運保系	3	芳療教室、活力教室、美力教室
體育室	3	綜合體育場、韻律教室、健身房

(四) 圖書資料

圖書館配合各院系所師生教學研究及課業需求，積極充實多元化館藏資源，是國內護理、健康事業管理、保健及保育相關資源最多的圖書館。現有館藏圖書數量達 264,551 冊，可使用電子書數量達 96,507 冊，電子期刊數量達 36,181 種，資料庫達 88 種，訂購現期書報達 267 種，圖書館未來亦將長期持續購置圖書資源供本校師生使用。

表 16、近三年各類型圖書資料館藏統計

學年度	中文圖書總冊數	外文圖書總冊數	圖書館服務				購書及受贈		電子資料	非書資料	現期書報	館際合作	
			圖書閱覽座位數	上學年借書人次	上學年圖書借閱冊數	上學年線上及光碟資料庫檢索人次	上年度購買圖書資料費	上學年度捐贈列入編目之圖書				借出	貸入
103	180,061	84,490	360	26,179	88,025	113,881	21,306,139	655	132,776	44,466	267	297	136
102	177,532	83,125	360	26,476	89,088	113,693	21,294,521	552	143,049	43,881	288	699	633
101	172,616	80,900	360	26,436	88,762	111,604	22,175,948	819	129,238	40,554	531	464	423

三、 辦學綜合成效說明

(一) 校務評鑑結果

本校於 101 學年度接受臺灣評鑑協會辦理之科技大學評鑑，評鑑分行政類與專業類兩部份：(1) 行政類評鑑：分為綜合校務、教務行政、學務行政與行政支援 4 組，分別就各項構面進行評鑑，成績為一等；(2) 專業類評鑑：分為學院及系所，學院評鑑結果為護理學院一等，人類發展與健康學院、健康事業管理學院為二等；系所評鑑結果除旅遊健康研究所、運動保健系所、護理助產研究所、聽語障礙科學研究所為二等之外，其餘七個系所均為一等。

表 17、專業類評鑑結果 (學院)

受評單位	等 第
※行政類	1 等
※專業類學院	
人類發展與健康學院	2 等
健康事業管理學院	2 等
護理學院	1 等
※專業類系所	
醫護教育研究所	1 等
護理助產研究所	2 等
中西醫結合護理研究所	1 等
健康事業管理系所	1 等
資訊管理系所	1 等
長期照護研究所	1 等
旅遊健康研究所	2 等

受評單位	等 第
聽語障礙科學研究所	2 等
嬰幼兒保育系所	1 等
運動保健系所	2 等
生死教育與輔導研究所(生死與健康心理諮商系)	1 等

(二) 研究發展成績

因應本校編制內健康照護產學營運中心、育成中心的設立，教育部層級之健康照護產學合作中心設置，本校既有產學合作計畫、專利、技轉之推動，以及教師與博碩士生研究計畫之發展，需投入更多研究資源，以利達成發展目標。近年績效成果摘述如下：

1. 學術研究

近三年本校教師研究能量持續成長，表現在科技部研究計畫量、產學合作計畫件數與金額、期刊發表篇數、專利數及技術移轉金額，統計如下表近三年研究能量統計表

表 18、近三年研究能量統計表

項 目	102 年度	103 年度	104 年度
科技部研究計畫	39 件	31 件	36 件
產學合作計畫件數	57 件	63 件	63 件
產學合作計畫金額	2915 萬元	3524 萬元	3676 萬元
期刊發表	286 篇	300 篇	300 篇
專利件數	17 件	29 件	29 件
技術轉移金額	-	5 萬	5 萬

2. 產學營運與育成發展

- (1) 103 年成立迄今，104 年度榮獲教育部青年發展署頒贈「績優育成單位」、已育成廠商 7 間。輔導之小腳丫團隊獲頒「年度績優團隊服務類總冠軍」，並獲得 110 萬創業金。
- (2) 建構全國大專院校之長照科系課程規劃與產學實習媒合平台計畫，結合全國 30 餘長照相關科系、40 餘長照相關機構，產官學三方合作，建構長期職能發展模式。

(三) 畢業生就業情形

100~102 學年度學士、碩士就業率維持在 80%~90%間。護理學院學生佔全校比例最高，校友大多投入護理工作，就業率較高。在學期間，校方也辦理證照獎勵，多方鼓勵其他學院同學考取專業證照，增加就業競爭力，提高就業率。

表 19、近 3 學年度學生畢業一年就業情況調查

畢業學年度		100 學年度		101 學年度		102 學年度	
學士班	項目	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	就業	777	90.68	862	91.85	906	92.65
	升學	6	0.68	19	2.11	12	1.2
	服役	0	0	3	0.3	39	4
	待業	0	0	10	1.1	4	0.4
	其他	74	8.64	44	4.72	17	1.75
	完成資料調查人數	857	91.95	939	94.66	978	96.16
	畢業生人數	932		992		1017	
碩士班	項目	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	就業	108	89.26	165	91.67	74	81.32
	升學	0	0	0	0	0	0
	服役	0	0	8	4.41	2	2.2
	待業	0	0	4	2.21	4	4.4
	其他	18	14.88	4	2.21	11	12.08
	完成資料調查人數	121	78.06	181	92.35	91	93.81
	畢業生人數	155		196		97	
博士班	項目	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	就業	6	100	8	100	12	0
	升學	0	0	0	0	0	0
	服役	0	0	0	0	0	0
	待業	0	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0	0
	完成資料調查人數	6	100	8	100	12	100
	畢業生人數	6		8		12	

(四) 國際化成效

本校國際化之四大目標，包括：1.學程國際化；2.多元國際學習；3.實務能力國際化 4. 學校國際化；透過校務重點工作項目之政策支持與校內外國際合作計劃支持，本校三個學院，護理學院、健康科技學院與人類健康與發展學院皆積極推動並落實達成目標。各項推動工作與執行成效簡略說明如下表：

表 20、101~104 學年度推動國際合作推動工作與執行成效

推動工作	執行成效
推動全英語授課	1.設置國際學位專班 本校自 96 年迄今陸續成立國際護理碩士班、國際護理管理學士班、國際護理助產碩士班，開授全英語課程，招收超過 120 名外籍生來校就讀學位課程。

推動工作	執行成效
	2. 開設全英語輔助療法研習課程 本校每年開設短期國際輔助療法課程，提供全英語授課，招收超過 380 名外籍學生來台體驗台灣護理教育特色。
推動國際雙學位	本校從 96 年陸續與澳洲 QUT 合作設置護理雙學士學位、美國 OCU 大學合作幼保雙碩士課程、與英國 Bedfordshire 大學合作護理二技雙學士學位，與澳洲 Deakin 大學合作健康事業管理雙學位學程與國際商業管理學位學程，共選送超過 20 名學生赴海外就讀國際雙學位。
招收外籍學生	本校招收外籍生含括 2 種學生身分包括正式學程外籍生與短期交流生，每年平均招收約 160 名外籍生來校就得學位課程或交換課程，國際合作學校共 16 所。
開設國際實習課程	本校每年鼓勵系所開設學生專業海外實、見習，目前每年開設 8 門國際實習課程包括護理博、碩、學；助產、聽語障礙、幼保碩、學、旅遊健康、資管、生諮。
學生取得國際證照	本校從 99 年開始訂定獎助辦法鼓勵獎助學生取得國際證照，本校每年平均有運保系、幼保系與健管系等學生取得 MOS、International Introductory Award in Customer，國際芳療師、國際嬰幼兒按摩指導教師、MISP 兒童按摩國際講師證照等國際專業證照約 140 張。
辦理國際交流	本校與國際知名院校、醫院等學術與臨床機構合作，推動雙邊學術與教學合作，103 學年度共辦理國際交流教師 139 人次、學生交流 163 人次、教學合作 17 件、國際會議 10 場。
學生參與國際實習與交換	本校每年鼓勵系所開設海外專業實習課程，並同時鼓勵學生參與交換研修課程，目前每年開設 8 門國際實習課程，並且每年平均選送超過 40 名學生赴海外進行專業實習。
締約學校	本校與全球五大洲美、澳、歐、非、亞洲等國際高等學術機構合作，透過與全球 69 所學術機構締結姊妹校，推動學生與教師交流、交換課程與雙學位與國際專班等學術合作。

(五) 獲獎成績

本校歷年積極鼓勵師生參加國際性技藝能競賽，發揮技職體系學生於技術研發與實務歷練之卓越能力，展現技職教育特色與優勢，深受社會各界之肯定。包含護理、資訊、健康管理、運動保健等類多次獲得冠、亞軍之比賽成績，及曾榮獲衛生福利部績優場域學校之肯定等。茲將本校自 2013 年至 2015 年之各類得獎紀錄臚列如下：

1. 本校資訊管理系榮獲 2013 年勞動部舉辦全國技能競賽網頁設計個人競賽第一名。
2. 本校資訊管理系榮獲 2013 年資訊月活動委員會舉辦資訊應用技能競賽第一

- 名。
3. 本校運保系榮獲 2013 年第 18 屆臺灣國際木球公開賽-木球女子團體球道賽第一名。
 4. 本校運保系榮獲 2013 年全國菁英盃國武術暨舞獅錦標賽-國術項目南拳男子組個人第一名。
 5. 本校運保系榮獲 2013 年台灣競技啦啦隊協會團體競賽全國啦啦隊錦標賽-技巧公開女子組第一名。
 6. 本校資訊管理系榮獲 2013 年行政院原住民族委員會舉辦 OPEN DATA 玩創意原住民族部落觀光 APP 大賽優選。
 7. 本校學生事務處榮獲 2013 年衛生福利部國民健康署舉辦「落實年輕族群場域菸害防制工作方案」：【醫衛類】績優場域學校。
 8. 本校運保系榮獲 2013 年大專體育總會舉辦個人競賽大專國術錦標賽-大專男子公開組男拳第一名。
 9. 本校護理系榮獲 2014 年臺灣大學護理學系學生會舉辦全國大護盃學術個人競賽第一名；並榮獲 2014 年長庚科技大學舉辦第五屆全國技專校院護理實務能力競賽全國第一、優勝。
 10. 本校資訊管理系榮獲 2014 年資訊月活動委員會舉辦軟體應用競賽團體及個人競賽資訊月數位內容軟體應用競賽第一名。
 11. 本校資訊管理系榮獲 2014 年教育部舉辦 103 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動優等。
 12. 本校幼保系同學榮獲 2014 年台灣勝利鋼琴電子琴有限公司舉辦個人競賽台北首都盃台北地區國際鋼琴暨管絃樂大賽第一名。
 13. 本校學生事務處榮獲教育部舉辦 2015 年度交通安全教育評鑑甲等。
 14. 本校護理系榮獲 2015 年國際技能競賽個人競賽第 43 屆國際技能競賽第一名。
 15. 本校資訊管理系榮獲 2015 年財團法人資訊工業策進會舉辦跨境電子商務團體競賽千軍萬馬跨境電商創業營第一名。
 16. 本校涂欣亭同學榮獲 2015 年中華民國美容美髮學術暨技術世界交流協會苗栗縣女子美容商業同業公會舉辦個人競賽時尚香氛設計組冠軍。
 17. 本校護理助產研究所榮獲 2015 年中華民國護理師護士公會全國聯合會個人競賽護理研究成果暨護理創新競賽發表會優良獎。
 18. 本校護理系榮獲台中科技大學舉辦 2015 年度團體競實習達人競賽第一名。
 19. 本校健康事業管理系榮獲花蓮慈濟技術學院舉辦 2015 年團體競賽全國健康與管理實務專題競賽優等。
 20. 本校護理系榮獲長庚科技大學舉辦 2015 年度第六屆全國技專校院護理實務能力競賽第一名。
 21. 本校助產所林育靜同學榮獲 2015 年美國匹茲堡 INVENTHELP INPEX 舉辦第 30 屆美國匹茲堡國際發明與新產品展個人競賽 Gold Medal。

四、校務發展計畫

本校近中程校務發展計畫，以「成為全國護理健康領域之典範科技大學」為願景，透過五大目標 14 策略推動之，近年來，透過典範科技計畫，躋身於技職典範 16 校，並獲得技優再造、推動產業學院與實務增能計畫等補助，與產業攜手推動課程、發展產學研發與合作、更新設備等，縮短學校教學實習設備與產業之落差，提升實務教學及學生實作能力，精進學生就業技能。同時，配合典範科技大學計畫之推動，成立全國首創以健康照護領域為主軸之育成中心、健康照護產學營運中心，並成立臺灣護理人力中、健康產業智庫中心、聽語發展中心、運動保健產品測試平台、生命關懷事業人才培育中心等，與產業攜手合作，藉以推動策略聯盟、發展健康照護領域各項實務能力鑑定、輔導學生專業證照取得、推動全面實習等，強化師資研發能力、提升教師實務經驗、推動業師協同教學、縮短學用落差、整合全校資源，發揚本校護理、健康科技、身心靈健康特色，有助學生學業與就業無縫接軌，提高學生就業率。亦推動健康照護領域創新創業、育成輔導、專利申請、技轉與商品化之開發等，促進產學研發與合作之質與量，幫助企業找到其所需人才，並帶領產業鏈之成長，成為健康照護領航者。

近年來執行重點與措施摘述如下：

一、促進跨領域實務合作，提升實務創新與國際化

1. 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作:推動各系所與產業發展策略聯盟，已簽訂護理產學攜手合作計畫聯盟(5+2 攜手)、護理產學策略聯盟(護理人力媒合平台)、長期照護產官學合作聯盟、旅遊健康合作聯盟、健康事業管理合作聯盟、健康照護智庫合作聯盟、長照物聯策略聯盟、運動保健產學研發策略聯盟、生死教育及殯葬教育策略聯盟、巨量資料分析聯盟。校層級推動跨校聯盟，包含與北科大、大同大學、高餐大、北區典大策略聯盟之合作，促進教學、產學與研發之跨領域合作。
2. 推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係:由本校護理系為導，結合護理技專校院及產業，規劃五專與二技之護理銜接課程，發展學術與臨床攜手之臨床教學策略與產學聯盟資源交流機制。
3. 拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才:透過設置外籍生獎學金與助學金、申請教育部學海計畫、與 10 所國外大學合作開設國際雙學位、實習、研修課程、訂定國際專班授課鐘點費辦法、提送國際與兩岸合作計畫等，培育具有世界觀之健康照護人才。

二、動體制再造，落實學院專業權責

1. 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與發展:年度計畫配合近中程發展計畫擬定，每年檢視達成率。且各項會議建立重要事項追蹤管考機制，以利永續。
2. 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育:成立育成中心、教育部健康照護產學合作中心，專職推動產學育成、產學研發與合作。

3. 推動系所合一:104 學年度增設休閒與健康產業系、長期照護系、與語言治療與聽力學系，105 學年度增設高齡健康照護系、助產及婦女健康照護系，規劃 106 學年度申請增設醫護教育系、高齡健康照護與中西醫所整併案。近二年，已從原 6 系系所合一提升至 9 系系所合一。

三、加強策略聯盟，實踐教學卓越

1. 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行:如典大計畫推動業師協同教學，係透過系所、學院及校層級課程委員會審查，促使畢業生就業無縫接軌。
2. 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖領航效果:典大計畫係透過學院整合發展護理健康、健康照護與資訊物聯、身心靈健康照護等特色，成為各領域之技職領航。
3. 推動學用合一實務教學。

四、活化校園空間，積極建設校區

1. 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間:積極與台大北護分院溝通協調，已取得舊五層醫療大樓使用權。
2. 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學:校本部將興建教學研究綜合大樓，地下 2 樓地上 12 層，總樓地板 28,000 平方公尺。總經費 7.6 億元。並將興建第三學生宿舍大樓，地下 2 樓地上 12 層，總樓地板 16,668 平方公尺，總經費 5.5 億元。

五、形塑專業形象，創新校園文化

1. 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力:包含至中、小學推動深化紫錐花反毒運動宣教，擴大社會影響力、輔導社團於學期間主動辦理或參與社區及弱勢族群服務、鼓勵社團籌劃辦理寒暑期服務隊，偏鄉社區、部落及國小服務、推動新生同儕守護等。
2. 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫:包含提供圖書資源閱覽服務，分享社區民眾、推廣教育中心提供多元進修課程。
3. 積極服務校友，創新校園文化:提供網路平台、校友回娘家之多元服務，建立認同；舉辦無菸校園暨無菸人行道宣導活動，營造無菸新環境，並至社區進行菸害宣導等。

參、 學雜費使用情況

一、 教學成本分析

依本校現行的學雜費收費標準，每位大學生 1 年所需繳交的學雜費平均約為 5 萬左右，研究生則為 4.3 萬元左右，每生學雜費標準占平均教學成本比率約為 28%。

從下表可知，教育部補助及學雜費收入占教學成本比率，由 102 年之 95.88% 逐年降低至 104 年之 93.09%，不足之數需要由本校另行籌措財源支應。

表 21、每生單位成本及學雜費占教學成本比率

(單位：元)

項 目	102年度	103年度	104年度
教育部補助(經常門)(A)	348,328,000	348,328,000	356,052,000
學雜費收入(B)	167,722,558	171,520,209	179,245,334
教學成本(C)	538,218,526	557,185,522	575,018,977
教學研究及訓輔成本	424,094,631	447,837,286	458,765,354
學生公費及獎勵金	7,016,246	7,171,275	7,072,593
管理及總務費用	107,107,649	102,176,961	109,181,030
註冊學生人數(D)	4,258	4,349	4,409
每生教學成本 C/D	126,402	128,118	130,419
學雜費收入占教學成本比率 B/C	31.16%	30.78%	31.17%
學雜費收入及教育部補助占教學成本比率 (A+B)/C	95.88%	93.30%	93.09%

註：

1. 教學成本以教訓輔支出、管總費用、學生公費及獎勵金(不含外來補助部分)等三項支出列計。
2. 註冊人數為當年度10月份公告之第1學期註冊人數。

二、 獎助學金支出分析

本校家境清寒學生人數眾多，校方協助弱勢學生一向不遺餘力，在獎助學金的分配上，即置重點在助學金部分，俾儘可能挹注最多的資源，使弱勢生能安心就學，故每年助學金的提撥比例均佔整體獎助學金比例的 95% 以上，近 3 年獎助學金分配統計，詳如下表。

表 22、近 3 年獎助學金分配統計表

(單位：元)

項 目	102 年度		103 年度		104 年度		
	金額	人次	金額	人次	金額	人次	
獎 學	研究生勤學書卷獎學金	30,000	30	45,000	45	46,000	46
	大學生勤學書卷獎學金	179,000	179	113,000	113	125,000	125

項 目		102 年度		103 年度		104 年度	
		金額	人次	金額	人次	金額	人次
金	畢業生學行特優獎	80,000	8	16,000	8	16,000	8
	畢業生熱心服務獎	42,000	21	32,000	32	32,000	32
	社團績優幹部社員獎學金	80,000	20	80,000	20	80,000	20
	校外競賽績優獎勵金	237,000	41	278,700	39	323,000	29
	出國獎學金	136,780	13	405,691	56	542,471	90
總計		784,780	312	970,391	313	1,164,471	350
助 學 金	家境清寒助學金	1,326,933	132	1,334,257	133	1,510,000	151
	清寒僑生助學金	100,000	10	140,000	14	160,000	16
	特殊教育學生獎助學金	120,000	8	118,000	7	92,000	4
	無正職研究生獎助學金	150,000	30	150,000	30	150,000	30
	學雜費減免	13,711,848	784	14,089,323	828	13,403,268	812
	軍公教遺族公費	132,188	9	162,148	10	156,856	12
	弱勢助學金	6,684,500	480	6,335,000	451	6,633,000	477
	生活助學金	384,000	8	384,000	8	384,000	8
	低收入戶學生優惠住宿	697,304	129	821,118	127	673,814	97
	工讀助學金	1,959,929	791	2,089,895	795	1,994,432	598
	急難救助金	451,000	18	480,000	20	300,000	11
總計		25,717,702	2,399	26,103,741	2,423	25,457,370	2,216
獎助學金合計		26,502,482	2,711	27,074,132	2,736	26,715,553	2,566
助學金佔獎助學金比例		97.04%		96.42%		95.64%	

肆、 學雜費調整理由

學校已至少 14 年未調整學雜費，惟仍秉持優良辦學理念，致力在有限資源下積極提昇教學品質、改善學習環境，以及加強弱勢協助。然而，近年為因應系所與學生規模之成長，學校面對內部需求的增加，以及外部環境與法規的變動，致使學校支出必需持續的增加，造成學校財務嚴峻的挑戰，故需微調學雜費以增加學校收入。學雜費調整重要理由分節說明如下：

一、 平均單位教育成本與單位收入差異過大

以教學研究及訓輔支出、管理與總務費用、學生公費及獎勵金等三項支出做為計算每年總教育成本，然後平均分配給全校學生（大學部學生與研究生），以計算當年度平均每位學生單位教育成本；而以學雜費收入，來計算當年度平均每位學生單位教育收入。本校對每位學生每年所付出的教學成本遠高於學雜費收入，平均約為 3.57 倍，亦即學生收入占教育成本比率僅約為 28%。不足之數額需要由政府補助款和本校另行籌措財源支應。下表顯示本校近 3 年每位學生每年單位成本，每生教學成本約 13 萬，每生每年單位成本超過每生每年單位收入及教育部每生每年單位補助之金額由 102 年度之 5,206 元上升至 104 年度之 9,009 元。

表 23、近 3 年本校每生每年單位成本分析

(單位：元)

項 目	102年	103年	104年
學雜費收入 (A)	167,722,558	171,520,209	179,245,334
教育部補助(經常門) (B)	348,328,000	348,328,000	356,052,000
教學成本 (C)	538,218,526	557,185,522	575,018,977
教學研究及訓輔成本	424,094,631	447,837,286	458,765,354
學生公費及獎勵金	7,016,246	7,171,275	7,072,593
管理及總務費用	107,107,649	102,176,961	109,181,030
學生人數 (D)	4,258	4,349	4,409
每生每年單位收入 E= (A /D)	39,390	39,439	40,654
教育部每生每年單位補助 F= (B /D)	81,806	80,094	80,756
每生每年單位成本 G= (C /D)	126,402	128,118	130,419
每生每年單位成本超過每生每年單位收入及教育部每生每年單位補助之金額 H=G- (E+F)	5,206	8,585	9,009

註：教學成本以教學研究及訓輔支出、管理與總務費用、學生公費及獎勵金(不含外來補助部分)等三項支出計算。

二、 人事成本漸增

本校自 97 年 8 月 1 日起至今，已淨增加教師 13 人，以一人每年 150 萬元估算，平均每年所需人事成本約 1,950 萬元。103 年 8 月 1 日調漲兼任教師鐘點費、兼任教師人數增加及專任教師超鐘點時數增加等因素，致兼任教師鐘點費增加 665 萬元；專任教師超支鐘點費增加 108 萬元；二項合計一年約增加 773 萬元。而為因應政府有關兼任教師必須強制加入勞保之規定，兼任教師勞健保及勞退雇主負擔費用增加 196 萬元。本校 102 年度至 105 度人事費增加 6,681 萬元，增加幅度高達 15.2%。

表 24、近 3 年人事費統計表

(單位：元)

項 目	102 年度	103 年度	104 年度	105 年度
編制內教職員工相關給與	284,061,427	290,517,158	297,123,729	317,602,000
專任教師超支鐘點費	7,416,180	8,339,695	7,470,917	8,500,000
兼任教師鐘點費	18,352,648	21,304,487	24,532,031	25,000,000
兼任教師勞健保及勞退雇主負擔	42,553	1,001,549	1,536,603	2,000,000
專案計畫約用人員相關給與	59,046,437	58,689,158	61,145,848	65,500,000
導生輔導費、輔導鐘點費、運動教練鐘點費、學生社團指導老師鐘點費、醫師駐診酬金、在職進修補助	4,338,368	4,373,896	4,434,588	4,750,000
退休工友退休金	0	0	3,084,457	16,650,000
退休人員三節及年終慰問金	654,000	660,000	719,333	722,000
合計	373,911,613	384,885,943	400,047,506	440,724,000
與上年度比較		10,974,330	15,161,563	40,676,494
與上年度比較%		2.94%	3.94%	10.17%

三、 持續照顧弱勢學生

技職校院學生來自經濟弱勢家庭的比例一向較高，而本校尤其如此，近三年弱勢學生佔全校學生比例高達 22%，本校近三年弱勢學生人數統計如表 25。校方除依教育部學雜費減免相關辦法，給予各項學雜費減免之協助外，另訂有「生活助學金實施計畫」、「工讀助學金實施辦法」等經濟支持方案，給予經濟補助與工讀機會，讓弱勢學生能專心就學。

統計 101-103 年校內經費核發清寒助學金獲獎人數/申請人數比例在 82%-89%，顯示本校目前發放清寒助學金總額無法滿足學生需求，預估全年經費約短少 40-60 萬元之間，為照顧弱勢生，迫切需要增加財源，俾能增編預算。

表 25、本校近 3 年弱勢學生人數統計表

身份別	年度	101 年度	102 年度	103 年度
學雜費減免人數 (A) (低收入、中低收入、身心障礙人士子女、原住民、特殊境遇家庭子女、軍公教遺族等)		415	420	415
弱勢就學補助人數 (B) (家庭年收入 70 萬元以下)		480	451	477
弱勢生合計 (C=A+B)		895	871	892
全校學生數 (D) (不含研究所在職專班、博士班與外籍生)		3999	4062	4141
弱勢生比例 (E=C/D)		22.4%	21.4%	21.5%

又行政院勞動部為照顧勞工權益，每年均調漲基本工資，自民國 99 年迄今，時薪已從 95 元調升至 120 元，然本校因財務緊絀，雖配合政府政策同步調升校內工讀生基本時薪，惟年度工讀預算並未增列，故校內工讀人次逐年遞減中；又為保障學生勞動權益，教育部要求各校依『學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則』，工讀生全面納入勞健保，本校若仍維持每年 2,150,000 元之預算不變，其中 70 萬元為勞健保必要支出，則領取工讀助學金之人數將銳減 1/3，約 200 人次左右，此勢必嚴重衝擊弱勢生在校工讀機會，進而迫使學生必須校外打工。因此，為有效協助更多弱勢生在學習與經濟壓力間取得平衡，唯有增編工讀預算，並至少回復至 100 年的實質預算數為宜，此即需新的財源挹注方能執行。

此外，弱勢生在成長過程中常面臨資源不足的困境，本校除在生活扶助上繼續維持相當比例的助學金外，亦期能增列勤學進步獎及畢業生全勤獎，並以弱勢學生優先的機制，鼓勵渠等勤奮向學。另為提升弱勢學生就業競爭力與優勢，希編列專業證照補助費，使弱勢生不致因經濟因素，降低其取得證照的意願與動機。以上兩者均需更多的財源納入方為可行。

四、學生諮商輔導需求增加

在成長發展歷程中，難免有一定比例的學生會受到個人、家庭或社會因素的影響而陷入迷惑與困頓中，產生較嚴重的情緒、人際或行為適應問題。近年來，發現尋求個別諮商協助人數日漸增加，101-103 年個案服務量，如下表：

表 26、本校近 3 年個別諮商服務統計表

	101 學年度	102 學年度	103 學年度
個別諮商服務 (人次/人數)	728/125	1,280/155	1,141/173
心理師 平均提供個案諮商時數 (小時/人)	5.8 小時/人	8.26 小時/人	6.60 小時/人

101 學年度註冊學生 4,258 人，學生輔導中心提供校園次級預防服務 125 人，計 728 人次，每次諮商 1 小時，心理師提供個案諮商時數每人 5.8 小時。102 學年度註冊學生數 4,349 人，學生輔導中心提供校園次級預防服務 155 人，計 1,280 人次，每人諮商時數 8.26 小時。103 學年度註冊學生數 4,409 人，提供校園次級預防服務 173 人，計 1,141 人次，雖透過增聘兼任心理師增加服務時數，平均每人諮商時數仍達 6.60 小時。輔導人數逐年增加，學生嚴重情緒與行為困擾等問題為尋求協助之主要類別，亟需專業諮商輔導人員提供有效能之幫助。

本校校區分為石牌、內江兩校區，過去由於專業輔導人力有限，內江校區同學採預約的方式，由心理師到城區部提供諮商服務，或由同學至校本部接受服務，無法兼顧並提供城區部系所學生較多時段選擇以進行個別諮商輔導。城區部 101-103 年個案服務量，如下表：

表 27、本校內江校區近 3 年諮商服務人次統計表

	101 學年度	102 學年度	103 學年度
個別諮商服務人次	63	46	165
服務量增減人次		-17	+119

101 學年度，城區部同學接受諮商服務共計 63 人，102 學年度，城區部接受諮商服務人數為 46 人，自 103 學年度，有幸獲得教育部兼任專業人員的補助，提供城區部每週四小時個別諮商、輔導或諮詢之服務，城區部同學接受諮商服務已提高至 165 人，與 102 學年比較，服務量增加 119 人次。教育部補助兼任心理師進駐內江校區校園，已經獲得師生們的正面肯定，更可突顯內江校區系所學生仍有個別諮商需求。目前僅提供一固定時段仍有不足或無法提供多時段選擇之情形，需再增加遴聘專任或兼任心理師，以增加其他個別諮商服務時段。

而就校園心理衛生推廣計畫部份，學生正處於成長發展的階段，從自我觀念、人際關係、生涯探索、愛情婚姻、專業發展及人生定位等，每個階段都可能陷入迷惑與困頓，非常需要有人加以關懷協助。本校 101 至 103 年，積極承接教育部各項計畫，以每月主題活動，協助推動校園生命教育、性別平等、情緒與壓力調適等各種心理健康促進活動，101 學年度，辦理微笑校園、同儕守護、壓力退散、性別平等計畫，共計 3,195 人次參與。102 學年度，辦理同儕守護、幸福捕手、壓力調適、生涯啟航等計畫，共計 3,472 人次參與。103 學年度，推出愛啣北護、人際守護、紓壓慢活、性別平等計畫，共計 4,533 人次參與。期許不論校本部或城區部，校園心理衛生推廣計畫，兩校區均能同時並進，藉由提供必要的發展性輔導，協助學生充分的自我探索，建構人生藍圖。

表 28、本校近 3 年心理衛生推廣活動參與人次統計表

	101 學年度	102 學年度	103 學年度
參與人次	3192	3472	4533
參與增減人次		+280	+1061

五、 持續加強學生學習輔導

本校為以護理專業起家，延伸健康照護專業領域的科技大學，因此課程中設計中有許多健康照護專業實作或技術課程；同時為鞏固學生健康照護專業知識，故課程中有許多基礎醫學課程的設計搭配。但本校學生來源多元，除了一般高中學生外，尚有許多職業專校學生，根據校內調查，這些基礎醫學課程常對未受理科教育的學生造成學習困難。

因此為了使學生可順利銜接健康照護專業課程，本校設置教學助理協助學生進行課後學習，並針對各系重點困難科目設置課後輔導補救教學，透過教學助理密切與教師合作，發揮同儕學習力量鼓勵其他同學一同進步。而課業輔導在各方面指標都顯示成效卓越，茲列舉如下：

(1) 教學助理服務滿意度

為考評教學助理制度施行成效，每學期固定針對教學助理課程發放問卷，在五分制的問卷中（問卷中包括關鍵問題：教學助理對您的學習有所幫助？），本校教學助理制度都能拿到平均四分以上的高滿意度，顯示教學助理施行對學生的學習確實有所幫助。

表 29、100~103 學年度教學助理服務平均滿意度

學年度	100	101	102	103
教學助理服務平均滿意度	4.17	4.25	4.21	4.15

(2) 學習預警經課業輔導後改善率

本校重視學生學習成效，因此設計有學習預警制度，在教師發現學生學習問題之後，可透過電子系統給予學生學習預警之警告，除了告知學生須加強學習外，同時在確認學生學習問題是課業學習困難後，也啟動課業輔導資源。透過教學助理制度來協助學生改善課程。近年預警輔導改善率數字參考如表 29 與表 30。透過預警輔導，期中考及格率與期末通過率之比較，每學期均可達到 15% 以上的進步幅度。說明課業輔導確實能夠協助學生於課業上有所進步。

表 30、受預警學生接受輔導後通過課程人次表

學年度	100	101	102	103
輔導課程受預警輔導學生人次*	735	781	744	692
通過課程人次	462	512	525	493

*本統計以提供補救教學之課後輔導課程科目為準

表 31、歷年預警輔導通過率變化情形

學年度	100	101	102	103
預警輔導通過率	62.90%	65.60%	70.10%	71.24%

除了專業課程與技術課程的輔導之外，本校也透過課後輔導的方式協助學生考取證照，提供菁英教學制度，鼓勵學生考取校外專業證照，以厚植就業力。以 100 學年度為例，透過課程課後輔導，協助資管系學生考取 CCNA 國際思科網路工程師專業證照，考照通過率可達 87.5%。

但上述學習輔導成效雖顯卓著，但是並沒有常態經費支應維持制度運作，因此從 103 學年度下學期開始，在未獲教卓計畫補助支應下，教學助理協助課程的規模和人數都大量下降：

表 32、教學助理歷年人數表

學年度	100	101	102	103	104
教學助理人數	458	417	481	293	104

表 33、教學助理協助課程涵蓋率

學年度	102 上	102 下	103 上	103 下	104 上
教學助理協助 課程涵蓋率	83.83%	81.20%	75.73%	20.07%	17.40%

從上述表中清楚得知，在未獲教卓補助的狀況下，教學助理的人數和課程涵蓋率都受直接影響而造成比例下降。人數可從 400 多人降至 100 多人、課程涵蓋率可從 80% 降至 20%。然由於此制度對鼓勵同儕學習以強化輔導學生層面有顯著的功效，因此希望透過學雜費的調整，將經費回饋至學生本身，以學生輔導的方式，強化學生學習成效。

六、學生生活空間品質需求

本校係以『人』為教育主軸的健康科技大學，持續營造優質的學習環境及溫馨的校園生活，逐年消除校園內各種有形無形之障礙，以確保校園安全為基礎的人性化空間。例如，102 年編列 2,554 萬元改善校本部及城區部教室及宿舍等設施；103 年編列預算 2,483 萬元改善校本部及城區部會議廳、學生社團及宿舍等；另於 104 年編列 2,726 萬元改善校本部及城區部長照教室、體育館及學生宿舍等設施。而在校內無障礙設施改善部分，亦已計畫分年施作；102 年經費約 211 萬元改善行政大樓、明倫館共 2 處無障礙廁所，教學大樓、圖書館、科技大樓、行政大樓、明倫館、體育館、城區部文教大樓共 7 處無障礙樓梯扶手，教學大樓及科技大樓共 2 處無障礙坡道，全校區改善 15 處室外通路；103 年增設科技大樓無障礙電梯設備，經費約 541 萬元；104 年增設教學大樓無障礙電梯，經費約 624 萬元，並陸續規劃推動其他公共領域及各系所無障礙設施，厚植校園友善環境。

此外，本校城區部因建築物老舊，中央調系統機型已過使用年限，維修費偏高，且屋頂已有龜裂漏水現象，以致影響學生自習環境，急需汰換空調系統，整修建築物防水工程，改善廁所環境，增設電梯設施。另一方面，城區部學生活動中心容納空間有限，亦需設法增加活動空間，改善行走動線，以提供充足活動與自修環境，

並維護學生安全。

改善學生生活空間是學校持續努力的方向，希望藉由逐年預算投入各項計劃改善施作，讓校園環境更加符合重視人本教育及建立校園友善文化環境，提高學生生活空間品質朝向具多元化的健康照護與管理特色發展，持續營造優質的學習環境及溫馨的校園生活。於此前提下學校勢必要投入更多預算用以支援延續性、計劃性改善校內公共空間及無障礙設施工程，也因此勢必增加校園公共工程支出。

七、圖書儀器設備需求

為使師生能有優質的教學及研究圖書資源環境，積極配合系所強化豐富館藏內容，本校現有的圖書資源採購經費主要用於圖書、期刊及電子資源三大部分，各類型資源年度採購數量統計如下表。

表 34、近三年圖書資料採購數量統計

年度	圖書總冊數		專業期刊 總刊數		電子期刊		數量合計
	中日文	外文	中日文	外文	中日文	外文	
104	1,936	1,207	208	45	5,990	30,191	39,577
103	1,812	1,361	230	46	5,180	44,892	53,521
102	2,810	1,135	190	46	4,950	44,527	53,658

此外，因應科技快速發展，亦積極擴充與建置自動化系統、電子資源管理等相關圖書資訊e化服務系統，以提高圖書館管理功能及服務品質，且為提升更便捷的服務方式及內容，圖書館不斷新增及推動各項資訊服務與系統，期望透過快速、專業及便利的服務，更貼近師生教學、研究與學習所需。

八、校園公共資源支出增加

民國 100 年至 104 年消費者物價指數漲幅約 3.65%，其中油、電雙漲對學校之經營成本亦增加很多。以電費為例，雖然本校配合國家能源政策，力行節約用電措施，以 100 年為基期，至 102 年為止全校節約用電達 7.28%，然而電價於 102 年接連因電價費率調漲而增加，增加成本皆由校方吸收；103 年電費亦因再增加 13.51%，金額約為 227 萬元，且 104 年台電公司確定將取消政策性優惠補助 3%，有關本校本部的"汗水處理費"因皆內含於水費帳單隨水費一併徵收，而其徵收比率勢將隨著環保意識逐漸受重視而逐年增加。故本校校園公共資源支出勢必會持續增加，長期下來將會有經費排擠效果，進而影響到學校其他項目之支用。

九、本校學雜費收費基準與其他國立大學比較屬偏低

本校學雜費收費基準與其他國立大學比較實屬偏低。若同以 104 學年度國立大學護理系為比較基準，本校之收費標準為全國國立大學護理系中最低（如表 35）；

而根據國立大學大學部 104 學年度理農學院學雜費收費一覽表（如表 36），若同以理農學院為比較基準，本校收費基準亦屬偏低（排序：21/30），更是「技職大學」中學雜費收費基準最低者（如表 37），而本校著重技職實務教育，強調實務操作，實際教學成本較一般大學理學院科系更高。因此，實有必要適度的調整本校學雜費標準，以反應學校所提供的教學品質，並縮小與其他國立大學之差異。

表 35、國立大學 104 學年度護理系學雜費收費一覽表

名次	學校名稱	院別	科系名稱	學雜費
1	國立臺灣大學	醫學院	護理學系	31,050
2	國立成功大學	醫學院	護理學系	31,040
3	國立陽明大學	護理學院	護理學系	30,110
4	國立金門大學	健康護理學院	護理學系	26,761
5	國立臺中科技大學	中護健康學院	護理系	25,660
6	國立臺北護理健康大學	理學院	護理系	25,600

表 36、國立大學大學部 104 學年度理農學院學雜費收費一覽表

排序	校名	理農學院 學雜費收費基準	校別
1	國立臺灣大學	30,260	一般大學
2	國立成功大學	29,250	一般大學
3	國立交通大學	28,740	一般大學
4	國立中山大學	28,710	一般大學
5	國立清華大學	28,630	一般大學
6	國立中央大學	28,440	一般大學
7	國立政治大學	28,430	一般大學
8	國立中正大學	27,880	一般大學
9	國立臺灣海洋大學	27,590	一般大學
10	國立東華大學	27,570	一般大學
11	國立臺灣師範大學	27,380	一般大學
12	國立高雄師範大學	27,365	一般大學
13	國立彰化師範大學	27,340	一般大學
14	國立屏東科技大學	27,340	技專大學
15	國立中興大學	27,110	一般大學
16	國立臺南藝術大學	26,990	一般大學
17	國立高雄大學	26,510	一般大學
18	國立臺北教育大學	26,250	一般大學
19	國立宜蘭大學	26,086	一般大學
20	國立高雄海洋科技大學	26,063	技專大學
21	國立臺北護理健康大學	25,600	技專大學

排序	校名	理農學院 學雜費收費基準	校別
22	國立臺東大學	25,490	一般大學
23	國立臺南大學	25,330	一般大學
24	國立屏東大學	25,320	一般大學
25	國立新竹教育大學	25,280	一般大學
26	國立臺中教育大學	24,840	一般大學
27	國立嘉義大學	24,440	一般大學
28	國立體育大學	23,870	一般大學
29	臺北市立大學	23,500	一般大學
30	國立臺灣體育運動大學	22,980	一般大學

表 37、技專校院大學部 104 學年度理農學院學雜費收費一覽表

排序	校名	理農學院 學雜費收費基準	校別
1	國立屏東科技大學	27,340	技專大學
2	國立高雄海洋科技大學	26,063	技專大學
3	國立臺北護理健康大學	25,600	技專大學

伍、 學雜費調整計算方法

依據「專科以上學校學雜費收取辦法」，大專校院學雜費收費基準調整幅度上限為 2.5%，若學校符合「專科以上學校學雜費審議基準表」規定指標且具有完善助學計畫及學雜費調整支用計畫，得放寬基本調幅 1.5 倍（即 3.5%）內提出調整學雜費收費基準之申請。原本校學雜費調幅計算各學制皆以 3.5% 調整幅度為規劃，調整後本校預計每學期約增加 350 萬元的學雜費收入。現依教育部臺教技(四)字第 1050087869 號函，同意本校日間部學士班以 2.5% 調幅，而其他各學制擬比照日間部學士班調漲 2.5%。調整後本校預計每學期約增加 250 萬元的學雜費收入，如下表所列。

表 38、本校學雜費調整後之收入變化預估表

(單位：元)

項 目		預估應有學生人數 (A)	原每名學生學雜費繳費金額 (B)	2.5% 調幅後，學生繳費金額 (C)	增加金額 (D=C-B)	預估每學期增加金額 (E=A*D)
學制	學士班-日間部	3,000	25,600	26,240	640	1,920,000
	學士班-進修部	650	11,400 (註 a)	11,676	276	179,400
	碩士班	600	19,220 (註 b)	19,699	479	287,400
	碩士在職專班	170	19,980 (註 c)	20,478	498	84,660
	博士班	55	18,225 (註 d)	18,676	451	24,805
總計		4,475	94,425	97,715	3,290	2,496,265

註：a.進修部：應修學分 72 學分/6 學期=每學期應修 12 學分

b.碩士班：各所應修學分平均約 36 學分/6 學期=每學期應修 6 學分

c.碩專班：各所應修學分平均約 36 學分/6 學期=每學期應修 6 學分

d.博士班：學分 34/6 學期=每學期應修 5 學分

一、 大學部

(一) 日間部

大學日間部調整後預計平均每學期約增加 640 元學雜費支出，如下表。

表 39、大學日間部學雜費調整前後比較

學制	收費項目	日間部各學系	
		原收費標準	調整後金標準
大學部	學雜費	25,600	26,240
	增加金額	640	
學費：14,840元→15,211元(增加371)。雜費：10,760元→11,029(增加369)。			

(二) 進修部

大學進修部調整後預計平均每學分學雜費約增加 23 元學雜費支出，如下表。

表 40、大學進修部學分學雜費調整前後比較

學制	收費項目	進修部	
		原收費金額	調整後金額
進修部	每學分學雜費	950	973
	增加金額	23	

二、 研究所

(一) 碩士班一般生

碩士班一般生的學雜費調整部份，以 2.5% 調整計算，調整後本校預計碩士班一般生每學期學雜費基數約增加 281 元；每個學分之學分費約增加 33 元，如下表。

表 41、碩士班一般生學雜費調整前後比較

收費項目	每學期學雜費基數		每個學分之費用	
	調整前	調整後	調整前	調整後
收費標準	11,240	11,521	1,330	1,363
增加金額	281		33	

(二) 碩士在職專班

碩士在職專班調整後預計平均每學分學雜費約增加 83 元學雜費支出，如下表。

表 42、碩士在職專班學分學雜費調整前後比較

學制	收費項目	原收費金額	調整後金額
碩士在職專班	每學分學雜費	3,330	3,413
	增加金額	83	

(三) 博士班

博士班的學雜費調整部份，以 2.5% 調整計算，調整後本校預計博士班學生每學期學雜費基數約增加 281 元；每個學分之學分費約增加 34 元，如下表。

表 43、博士班學雜費調整前後比較

收費項目	每學期學雜費基數		每個學分之費用	
	調整前	調整後	調整前	調整後
收費標準	11,240	11,521	1,397	1,431
差額	281		34	

陸、 學雜費調整支用計畫

本校學雜費若能獲准調漲，亦必當秉持「取之於學生，用之於學生」之精神，用於增加弱勢學生獎助學金及證照補助、強化學習困難學生學習與諮商輔導、提升教與學成效、增加圖書資源等項目，並以優先照顧弱勢學生為原則。各項主要用途與分配規劃如下表所示：

表 44、調漲學雜費後增加之學雜費收入主要用途

(單位：元)

項 目	收 入	支 出	分配比重
調漲 2.5%後每年預計增加之學雜費金額	5,000,000		
增加弱勢學生獎助學金及證照補助		2,572,000	51.44%
強化學習困難學生學習與諮商輔導		1,435,000	28.70%
提升教學品質與成效		709,000	14.18%
購置圖書期刊		284,000	5.68%
合計	5,000,000	5,000,000	

一、 增加弱勢學生獎助學金及證照補助

為讓弱勢學生能在足夠資源下安心學習，本校除持續提供弱勢學生各項學雜費減免及濟助外，在原有獎補助制度下，亦將增列或補強相關助學內容。此外，扶弱亦應獎優，故擬提高勤學書卷獎給獎名額與金額，以鼓勵學生積極向學。參考表 2，獎助學金增列之規劃如下，合計增加預算約 257 萬 2 千元。

1. 增編工讀助學金

為滿足弱勢學生校內工讀需求，並減少學生校外打工之意願，在調漲學雜費後，將增編工讀助學金，回復其實質預算目標值至民國 102 年的水準，使因基本工資逐年調升及工讀生全面納入勞健保所造成經費不足的衝擊得到彌補，即全年度聘用工讀生可望達 750 人次左右，預計增加預算 81 萬 3 千元。

2. 增編家境清寒助學金

因應大學部招生人數增加，弱勢學生人數比亦會提高，將同步增編家境清寒助學金經費，至少滿足 90% 以上之申請需求，預計增加預算 35 萬元，全年增加 35 個名額。

3. 增加社團績優幹部社員獎學金

本校除專業能力的養成外，也極重視課外活動學習機會的提供，目前每年經營超過 60 個社團，固定在每年學期中進行 30 次以上社區服務學習機會，關懷弱勢族群包括社區老人、安養機構老人、教養院兒童、癌症兒童，身心障礙人士等，寒暑假也會針對偏鄉或原住民部落提供醫療及課輔服務隊，至少 5 梯次。但每年社團績優幹部社員獎學金僅有 20 名額，每名 4000 元，故為能鼓勵學生多參與社團核心領導學習機會，培養將來專業工作情境的軟實力，擬增加獎勵

名額至 35 名，每名 5000 元，共增加 9 萬 5 仟元經費預算。

4. 增加出國獎學金補助

本校近年積極擴展學生國際化產業學習經驗，各系所提出出國獎學金補助需求增加，但每年本校出國獎學金僅提撥 20 萬，其餘均賴教育部及校外組織補助款支應，未來擬將經費調升至 40 萬，俾提供弱勢學生額外經費補助，讓優秀的弱勢學生亦能圓夢。

5. 增列勤學獎勵金

為鼓勵大學部學生勤奮向學，能設定自我成長目標，擬增列勤學進步獎，各班每學期學業成績進步前四名，每名頒發 1000 元獎勵金，並以弱勢身分者為優先，預估增加經費 68 萬元。畢業生部份，原有畢業生學行特優獎，每名 2,000 元，將調升為 10,000 元，預估全年經費增加 84,000 元。

6. 增列弱勢學生證照補助金

近年來，就業市場將大學畢業生取得國內、國際專業證照質量做為企業徵才之重要項目，故厚植學生就業競爭力，輔導配合職涯規劃考取相關專業證照已是刻不容緩之事。

鑑於此，本校從 8 年前開始推動獎勵學生取得國內、國際專業證照獎助方案，每年透過教育部或校外其他計畫經費進行補助，惟經費有限，須依各系申請比例平均配置，為使弱勢生積極參與考照，不再受經濟因素限制，未來擬編列弱勢生專業證照補助費 35 萬元，俾提升其取得專業證照之動機與考照通過率。

表 45、105 年度獎助學金預算增編對照表

年度 項目	103 年度		104 年度		105 年度		增編 金額	預估 受惠人次
	金額	人次	金額	人次	金額	人次		
工讀助學金	2,150,000	795	2,150,000	598	2,963,000	750	813,000	150
清寒助學金	1,250,000	125	1,250,000	125	1,60,000	160	350,000	35
出國獎學金	200,000	20	200,000	20	400,000	40	200,000	20
勤學進步獎	-	-	-	-	680,000	680	680,000	680
弱勢學生證照 補助金	-	-	-	-	-	-	350,000	140
學行特優獎	16,000	8	16,000	8	100,000	10	84,000	10
社團績優幹部 社員獎學金	80,000	20	80,000	20	175,000	35	95,000	35
合 計							2,572,000	1070

註：上述各項目以清寒弱勢學生優先。

二、 強化學習困難學生學習與諮商輔導

(一) 學生諮商輔導方面

在輔導人力方面，近年因本校學生人數逐年成長，學生輔導中心輔導人數亦明顯逐年增加，102 學年度較 101 學年度服務人數成長 124%，103 學年度服務人數較 102 學年度服務人數成長 112%，專業輔導人力不足。此外，城區部系所學生亦有個別諮商需求，目前僅提供一固定時段仍有不足之情形，需再增加遴聘專任或兼任心理師，以增加其他個別諮商服務時段。倘若學生在學習過程中，出現適應困難、認知改變、行為異常等現象，或有重度的情緒困擾、嚴重的憂鬱或焦慮傾向、高度的壓力無法紓解、甚至有輕生或自傷的念頭，都將提供諮商輔導服務。

為提升學生輔導效能，擬由學雜費調整經費中支應本校增聘專業輔導人力一名之所需經費，並依本校專案計畫進用專任約聘心理師（以第三級敘薪標準估算），以提昇個別諮商服務之人次與時數，協助並強化學生之身心適應。另外增加城區部心理衛生推廣活動辦理場次與時間，整體粗估所需總費用如下表所示：

表 46、105 年度增聘人力與心理衛生推廣活動經費表

	項 目	單價	數量	金額
人事費	專任專業輔導人員（具心理師專業執證照者）之薪資、年終獎金（依三年資歷估算）	37,037	13.5 個月	500,000
	專任專業輔導人員（具心理師、社工師之專業執證照者）之勞保費、健保費、勞退金及其他費用	100,000	1 式	100,000
業務費	辦理城區部心理衛生推廣活動相關業務費	100,000	1 式	100,000
合 計				700,000

(二) 學生學習輔導方面

1. 學習困難科目輔導

本校擬持續推動符合本校特色之「教學助理制度」，針對過去數據觀測顯示之學習重點困難科目，或透過預警制度發現學習困難之科目，投注資源輔導課業問題學生，以提高課程通過率。預計持續以補救教學和實驗實作類教學助理，持續協助學生在學理和技術層面解決學習困難。補救教學 TA 負責針對重點困難科目協助同儕課後輔導；實驗實作類主要是配合進行技術或實驗實作練習等操作之協助與輔導。兩者皆擔任與教師和學習困難學生溝通之橋樑與協助課業或技術輔導的任務，並透過課後練習與討論的方式，徹底解決學習問題。

2. 精進學習與強化教學

精進學習項目為培訓學生精進課業，在學生進階學習時發現學習困難，即給予

輔導資源協助。此項目包括考取證照等加值輔導活動。目前本項目之教學助理為協助菁英教學，菁英教學負責鼓勵學生進階學習，包括證照輔導、讀書研討會等活動。而強化教學項目為輔助教學，主要為協助教學評量不佳的老師精進教學。同時辦理 TA 培訓工作坊，確保輔導人員的品質。

而本校為科技大學，技術操作為學生學習大宗標的，因此本校教學助理類型多元，透過此方案設計協助學生無論在理論或實務都能有所進步。此制度一直以來都相當受到學生倚重，參與輔導活動學生人次歷年變化如下：

表 47、接受 TA 輔導協助學生人次

學年度	100	101	102	103
接受 TA 輔導協助 學生人次	5850	7382	8411	3214

由上述資料可以看出，100-102 學年度在有教育部補助經費的狀況下，教學助理資源較為充足，因此可供協助參與輔導學生人次可達 6000-8000 人次，有效促進學生課後學習。但 103 學年度下學期開始在經費縮減情況下，輔導人次也隨之減少。因此希望能夠過調整學雜費的方式，實際增加學生學習輔導資源挹注，以常設經費的方式，鼓勵同儕學習。

惟上述業務並無常態固定經費支持，於提升教學成效卓著之餘甚為可惜。在經費逐年縮編，同時因應本校新設系所的狀況下，故為持續深化教學與研究成效，推動教學發展之策略及工作。擬編列常態性經費每年約 72 萬元，以取代目前由在未拿到教育部計畫經費時以專案經費每年約 50 萬元（約每學期 25 萬）的支付補助的狀況。藉以改善過去以計畫經費支應為大宗，經費來源狀況不穩定的情形，期望使優良的教學成長業務永續經營。參考表 4，經費運用相關獎助說明如下：

(1) 增加 TA 人數因應系所擴增

從每學期補助 45 名教學助理，增加為每學期獎助至少 52 名教學助理。

(2) 增加多重學習困難學生或外籍生輔導方案

加強資源挹注輔導多科目發生學習困難的學生，預計每學期遴選優秀研究生 5 名，協助多重科目學習困難輔導。藉以降低休退學比率。

(3) 增加優秀弱勢生獎助機會

獎助成績優秀弱勢生優先聘任為教學助理，每學期選拔 10 名，鼓勵同儕學習並同時藉以扶助及鼓勵弱勢。

表 48、學生學習輔導方案調整前後經費運用說明

	調整前		調整後	
	員額	經費	員額	經費
教學助理聘任	每學期 45 名	每學期 約 25 萬元	每學期 52 名	每學期 29 萬元 (每年 58 萬元)
多重學習困難 學生輔導方案	無	無	每學期遴選 5 名 研究生擔任學	每學期 3 萬元 (每年 6 萬元)

	調整前		調整後	
	員額	經費	員額	經費
			習諮詢顧問	
獎助弱勢生聘任教學助理	無	無	每學期選拔 10 名弱勢生獎助	每學期 4 萬元 (每年 8 萬元)
合計	45 名	50 萬元 (為計劃性經費, 隨計畫分配額度增減)	65 名	72 萬元 (為常態性經費)

三、提升教與學成效

本校針對提升教與學指標過去分別以「投入教學資源挹注支持教師專業發展」、「推動學習輔導提升學習成效」兩大策略推動，並於 104 年度加入「數位科技導入精進教學」策略。透過經費投入、同儕互助等方式協助整體教學品質提升。此三大策略分述如下：

1. 「透過社群力量投入教學資源挹注支持教師專業發展」

鼓勵發揮群體力量校內外相師相學，獎助「教師專業成長社群」、「新進教師研習營」及「教師薪火相傳學群」。舉辦「教師成長講座」，邀集教學、服務及研究傑出人士分享。提供「微型教學」服務，透過授課錄影送審方式協助教師改善教學技巧。

2. 「數位科技導入精進教學」

除了原有線上數位學習平台擴充應用外，為了因應 e 世代「圖像式」及「碎片式」學習習慣，故增加數位課程錄製服務協助教師課程並使教材數位精緻化，以透過線上化提升學生自主學習機會，此部分包括「錄製 MOOCs 磨課師課程」及「翻轉教學應用」等。

而上述業務均在本校建立制度，包括正式施行辦法、辦理流程與成效評估機制，於施行至今嘉惠校內眾多師生。教師成長制度及教學助理制度施行之滿意度皆在 4 分以上(以 5 分量表評分)，並有眾多良好質性回饋，最多的改善建議為「成效良好，但希望能夠擴大辦理，讓更多師生能夠加入此計畫」。

同時囿於總體經費僅每學期約 30 萬元之限制(用以辦理約 8 組教師專業成長社群及辦理其他教師成長活動)，而且多由教育部補助計畫支應，因此許多培訓工作和社群活動的深廣度及項目未臻完備。因此未來希望能擴大辦理，增加經費以改善上述兩項缺失，以持續提升教學成效。參考表 5 至表 7，相關支用計畫與調整前後說明如下，合計增加經費 70 萬 8750 元：

1. 教師成長社群部分

(1) 增加教師成長社群組數

從每年至少 8 組社群，增加為每年成立至少 16 組教師成長社群以因應系所增加。

(2) 多元獎助方案

從原有的社群項目之外，擬擴增補助薪火相傳教師社群，由資深教師輔導新進教師，實際幫助新進教師快速成長（預計每年新成立 5 組）。同時成立教師專業諮詢輔導社群，召集獲得彈性薪資的教師成立輔導社群，輔助教學評量或教師評鑑結果不佳的教師（預計每年新成立 5 組）。

2. 錄製 MOOCs 課程部分

每學期至少錄製二門精緻化數位 MOOCs 課程，以取代過去至少一門的狀況。

表 49、提升教與學成效（教師成長社群）經費調整支用表

計畫項目	調整前			調整後		
	每組經費	組數	經費總額	每組經費	組數	經費總額
教師成長社群	25,000	8	200,000 (為計劃性經費，隨計畫分配額度增減)	25,000	16	400,000 (為常態性經費)

表 50、提升教與學成效（MOOCs 課程）經費調整支用表

計畫項目	調整前			調整後		
	每門課程經費	課程數	經費總額	每門課程經費	課程數	經費總額
MOOCs 課程	50,000	1	50,000 (為計劃性經費，隨計畫分配額度增減)	51,875	2	103,750 (為常態性經費)

表 51、提升教與學成效（新增項目）經費調整支用表

計畫項目	預計成立數量	預計每單位補助經費	預計補助總額
薪火相傳教師社群	5	20500	102,500 (為常態性經費)
教師專業諮詢輔導社群	5	20500	102,500 (為常態性經費)

四、增加圖書資源

為提供本校師生優質的學習與研究服務環境，圖書館近年來已更新管理系統及相關設備，並以充實館藏及持續提供多元化服務為努力目標，現有館藏圖書數量達 264,551 冊，可使用電子書數量達 96,507 冊，電子期刊及紙本期刊數量約四萬種，資料庫達 88 種，為本校學術參考之重要資源。

近來也逐年活化館舍空間運用，提供討論室、研究小間以及專屬於學生使用的自修室等服務。全館閱覽席位共 360 席，提供有線及無線上網環境，是全校師生休

閒、閱讀、自修及研究的最佳場所。圖書館已成為本校教學與研究等相關活動不可或缺的重要資源，但與其他大學相較之下，本校圖書資源仍有待持續充實。

為使本校各系所學院能持續均衡發展，支援師生教學研究之功能，圖書館的館藏資源是極重要的後盾，但在圖書資源採購經費逐年削減，而資料庫與期刊訂費卻每年調漲的情況之下，造成可採購的圖書資源逐年減少。以 104 年度為例，在電子資源價格調漲、採購經費縮減等境況下，迫使本校必須刪訂之電子資源多達近二十種。

以本校現有的財政狀況，圖書資源採購經費無法再增加，而藉由學雜費調漲後增列之 28 萬餘元，購置原已刪訂的綜合型資料庫 Academic Search Complete (ASC)，以充實館藏內容，支援師生教學、研究與自我成長之資訊需求。

柒、 總結

盱衡財務經營問題其攸關學校整體校務發展。學校唯有擁有足夠之經費支援，方能健全教育發展、永續經營，並提升競爭力。本校已至少 14 年未調整學雜費，與其他國立大學理學院相比，學雜費收費基準實屬偏低，更為技職體系國立學校最低之標準。學校對每位學生學校皆視如一株具有無限潛能之幼苗，以愛與關懷為之灌沃，致力營造優質的學習環境。然而，學校現在必需要謹慎的面對日益嚴峻的財務狀況，若無適切的經費活水挹注，學校的各項活化措施僅能維持原狀。學校除加強節約經費及加強各項自籌收入外，為合理反映教學成本，不得不在適度範圍內微調學雜費，以增加學校收入。

倘若學雜費能獲准調漲，亦必當秉持「取之於學生，用之於學生」之原則，用於增加弱勢學生獎助學金及證照補助、強化學習困難學生學習與諮商輔導、提升教與學成效、改善教學設備、增加圖書資源等項目，並以優先照顧弱勢學生為原則，以期達成追求大學教育卓越、締造優質學府的目標。期待本計畫書提供之資訊，能提供社會大眾對本校經營成本、經營成效，乃至於調整後支用計畫，有一全盤性了解，使學雜費調整案在理性溝通與充分監督下順利通過，符合預期效益，增進學生福祉。